Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

- Закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №12012 №273-ФЗ

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004, с изменениями и дополнениями;

- Федерального базисного учебного плана для основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ № 1312 от 09.03. 2004;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2014/2015 учебный год, утвержденным приказом Минобрнауки от 31.03.2014г №253;

- Учебного плана образовательного учреждения на 2016-2017 год;

- Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности;

- Примерной программы основного общего образования по технологии. Авторы программы: В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев (М., Вентана-Граф 2010)

Рабочая программа составлена в соответствии с Государственным стандартом общего образования, включающего в себя три компонента.

1. Федеральный компонент – устанавливается Российской Федерацией (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 г.).

2. Региональный компонент (национально-региональный) – устанавливается субъектом Российской Федерации (приказ Департамента образования Кировской области № 5-291 от 12.04. 2006 г.).

3. Компонент образовательного учреждения – устанавливается образовательным учреждением (приказы Департамента образования Кировской области № 5-880 от 10.10.2008 г. и № 5-569 от 29.06.2009 г.).

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу технологии, в соответствие с которыми, на изучение курса технологии в 8 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Рабочая программа является типовой, определяющей базовое содержание курса.

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий изучается «Технология. Технический труд».

«Технология. Технический труд» в 8 классе включает в себя следующие разделы: «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Электротехнические работы», «Творческая проектная деятельность».

***РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ***

**Учебник:**

Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб./Под ред.В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Графф,2009.-208

**Методическое обеспечение**

Технология.8 класс (мальчики): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д.Симоненко/авт-составитель О.В.Павлова - Волгоград: Учитель, 2008-281с.

Тематическое планирование. Технология. 5-11 классы (вариант для мальчиков). Развернутое тематическое планирование по программе В.Д.Симоненко. Волгоград: Учитель, 2010 -112 с.

Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для мальчиков. 8 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная пресса, 2005. – 48с.

Арефьев И.П. Технология. Профориентация. Экономика России в опорных схемах и таблицах. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2005. – 96с.

Обучение технологии в средней школе: 5-11 кл. /Методическое пособие. – М.: ВЛАДОС, 2003.-208с.

Оценка качества подг-ки выпускников осн. школы по технологии/Сост. В.М.Казакевич, А.В.Марченко,-2-е изд.– М.:Дрофа, 2001– 256с.

Павлова М.Б., Питт Дж., Гуревич М.И., Сасова И.А. Метод проектов в технологическом образовании школьников. Пособие для учителя /Под ред. Сасовой И.А. – М.: Вентана-Графф, 2003.-296с.

Сборник нормативно-методических материалов по технологии./ Автор-составитель: Марченко А.В., Сасова И.А., - М.: Вентана-Графф, 2002. – 224с.

Учителю технологии о современных информационных технологиях/ Учебное пособие. – Киров: Изд-во ВПГУ, 1998. – 124с.