

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №2 им. А. ЖАРКОВА г. ЯРАНСКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 7  
от «20» мая 2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_  
Приказ № 21 от «26» мая 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации обучения детей, нуждающихся в**  
**длительном лечении, детей-инвалидов**  
**на дому или в медицинской организации**

2016г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет механизм регламентации и оформления отношений МКОУ СОШ с УИОП №2 им. А. Жаркова г. Яранска Кировской области (далее - Школа) с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Кировской области и осуществляющих стационарное лечение, оздоровление.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Правительства Кировской области «О внесении изменений в постановление Правительства Кировской области от 03.03.2014 № 251/151» от 16.02.2016 № 85/67.

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу (далее – обучающиеся);
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- Школа;
- медицинские организации, осуществляющие стационарное лечение, оздоровление, в которых обучающиеся находятся на длительном лечении (далее – медицинские организации).

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;

- создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

## **2. Организация обучения на дому**

2.1. Основанием для организации обучения на дому является письменное заявление совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на имя директора Школы о переводе обучающегося на обучение на дому (далее – заявление) с приложением заключения медицинской организации.

2.2. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях Школы.

2.3. На основании заявления об обучении на дому и заключения медицинской организации Школа в течение трех рабочих дней после приема документов:

- издает приказ о переводе обучающегося на обучение на дому на срок, указанный в заключении медицинской организации;
- утверждает основную общеобразовательную программу (адаптированную образовательную программу или адаптированную основную общеобразовательную программу) либо отдельные компоненты основной общеобразовательной программы (адаптированной образовательной программы или адаптированной основной общеобразовательной программы), предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом и необходимые для организации обучения на дому;
- утверждает и согласовывает с совершеннолетним обучающимся или родителем (законным представителем) несовершеннолетнего обучающегося расписание занятий;
- определяет педагогических работников и ответственных лиц за организацию обучения на дому.

2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

- в I-IV классах — 8 часов в неделю;
- в V- IX классах — 10 часов в неделю;
- в X-XI классах — 12 часов в неделю.

2.5. При обучении на дому педагогическими работниками ведется журнал учета проведенных занятий, в котором указывается дата, тема, количество и содержание занятий по учебным предметам, домашнее задание и индивидуальные результаты освоения общеобразовательных программ. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося отражаются в классном журнале соответствующего класса (в сводной ведомости). При этом в классном журнале делается запись о периоде индивидуального обучения на дому, указывается дата и номер приказа общеобразовательной организации о переводе обучающегося на обучение на дому.

2.5. На основании заключения медицинской организации по согласованию с родителями (законными представителями) обучающиеся на дому могут участвовать во внеурочных мероприятиях.

2.6. Контроль за организацией обучения на дому и освоением обучающимся основной общеобразовательной программы осуществляется заместителем директора Школы по учебно-воспитательной работе.

2.7. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (триместр, полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательного учреждения, организовавшего надомное обучение ребенка.

2.8. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, а за выполнением учебных программ - заместитель директора общеобразовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

2.8. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена, а также в иных формах, которые могут устанавливаться для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего общего образования или для обучающихся детей–инвалидов и инвалидов по образовательным программам среднего общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Детям, обучающимся индивидуально на дому, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательное учреждение выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в учении, награждаются золотой или серебряной медалью на общих основаниях.

### **3. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении общего образования детьми, обучающимися индивидуально на дому**

3.1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

### **4. Организация обучения в медицинской организации**

4.1. Обучение в медицинской организации осуществляется Школой в случае заключения договора с медицинской организацией об организации обучения.

4.2. Основаниями для организации обучения в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации о проведении длительного лечения (медицинской реабилитации) обучающегося в медицинской организации (далее – заключение медицинской организации о длительном лечении);
- письменное заявление совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося на имя руководителя медицинской организации с просьбой организовать обучение (далее – заявление об организации обучения).

4.3. Для организации обучения по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам вместе с заявлением об организации обучения совершеннолетний обучающийся или родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося предъявляет документы, содержащие информацию

об успеваемости обучающегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью и подписью руководителя образовательной организации, в которой обучающийся обучается постоянно.

4.4. На основании заявления об организации обучения и заключения медицинской организации о длительном лечении Школа в течение трех рабочих дней после получения документов, указанных в пунктах 4.2 и 4.3:

- утверждает основную общеобразовательную программу (адаптированную образовательную программу или адаптированную основную общеобразовательную программу) либо отдельные компоненты основной общеобразовательной программы (адаптированной образовательной программы или адаптированной основной общеобразовательной программы), предусмотренные соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом и необходимые для организации обучения в медицинской организации;
- утверждает, согласовывает с заведующим отделением медицинской организации и размещает в доступном для участников образовательных отношений месте расписание занятий.

4.5. Противопоказания к обучению, сроки начала обучения, определение форм организации образовательной деятельности обучающегося (индивидуальные или групповые занятия) зависят от особенностей психофизического развития обучающегося, характера протекания заболевания, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

4.6. При организации обучения в медицинской организации педагогическими работниками ведется журнал учета проведенных занятий (классный журнал), в котором указываются сведения о проведении занятий, индивидуальных результатах освоения обучающимся основной общеобразовательной программы, результатах промежуточной аттестации.

4.7. Контроль за организацией обучения в медицинской организации и освоением обучающимся основной общеобразовательной программы осуществляется заместителем директора Школы по учебно-воспитательной работе.

4.8. При выписке из медицинской организации Школа выдает совершеннолетнему обучающемуся или родителю (законному представителю) несовершеннолетнего обучающегося документы, содержащие информацию об успеваемости обучающегося в период его лечения (выписка из журнала учета проведенных занятий (классного журнала) с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенные печатью и подписью директора Школы.