

ШШШК

Школьный Информационный Калейдоскоп (№12)



Специальный выпуск ко Дню учителя!



В этом номере:

Наши новые учителя
Из школьных сочинений
«Мой любимый учитель»
По маминым стопам
Мастер своего дела
Экспедиция в Братск
Итоги конкурса по сдаче ма-
кулатуры «Бумажный бум»
Калейдоскоп школьных дел
Кросс нации 2019
Поздравляем!

ЦИФРА НОМЕРА:

642 учащихся, в том числе
61 первоклассник, переступили
порог школы 1 сентября 2019 г.
10,8 тонн макулатуры собрали по
итогам акции «Бумажный бум»

День учителя - праздник особенный, потому что в памяти многих из нас до конца жизни сохраняются воспоминания о своих учителях.

Сколько прекрасных строк посвящено этим людям, имя которым Учитель!

Сегодня на наших глазах меняется страна, меняется школа. Жизнь современного учителя не менее динамична, чем жизнь общества. Профессия педагога требует от человека не только больших знаний, но и духовных сил, выдержки и даже мужества, и радуется то, что, несмотря на сложности и трудности, находятся люди, которые выбирают для себя в этой жизни труд учителя.

Школа – дом, где мы живём. Радостный и светлый. Красоту, уют и теплую атмосферу в нашем доме делают педагоги, в содружестве с учащимися и их родителями.

Педагогический коллектив школы умеет вдохнуть в учащихся жажду знаний, стремление ко всему новому, воспитать у учащихся стремление к самостоятельности, сформировать у них активную жизненную позицию, старается воспитать настоящего человека, достойного гражданина, патриота своей страны.

В нашей школе работает педагогический коллектив талантливых педагогов, которые отличаются высокой работоспособностью, стремлением к новым высотам. По доброй школьной традиции в День учителя мы благодарим наших педагогов за преданность своей профессии и посвящаем им этот специальный номер школьной газеты.



Наши новые учителя

В этом году в школу пришли новые педагоги.

Чтобы познакомиться с ними поближе, мы решили взять у них интервью.

- В каком возрасте Вы решили стать учителем?
- Что повлияло на выбор профессии учителя?
- Какое учебное заведение Вы окончили?
- Стаж Вашей педагогической деятельности?
- Какие мотивы побудили Вас прийти работать в школу? Что Вам нравится в педагогической работе?
- Какие чувства Вы испытываете в период адаптации в нашей школе?
- Что главное для Вас в педагогической работе?
- Ваши первые впечатления о школе.
- С каким настроением Вы обычно идёте на работу?
- Чем Вы увлекаетесь по жизни?
- Ваши пожелания коллегам в честь профессионального праздника.

Беспярых Галина Алексеевна, учитель немецкого языка

- Я решила стать учителем в 18 лет. На выбор профессии повлиял пример моих сестёр, которые по профессии тоже педагоги. Педагогическое образование получила в Нижегородском лингвистическом университете имени Добролюбова. Стаж педагогической деятельности – 16 лет. Я учу детей немецкому языку и очень его люблю. Главное, что мне нравится в своей работе – это общение с детьми.

Когда я впервые пришла в школу № 2, у меня появилось ощущение, что всё, что происходит со мной – это забытое старое. Мои первые впечатление о школе – зашла и сразу поняла, это моя школа.

Я всегда с хорошим настроением иду в школу.

Кроме работы, увлекаюсь фотографией, рисованием и вышиваю.

Желаю своим новым коллегам в их профессиональный праздник положительных эмоций, хорошего настроения, терпения, чтобы дети никогда Вас не подводили, уважали.



Шайко Ольга Александровна, учитель начальных классов



Педагогом решила стать, когда мне было 8 лет. На выбор профессии повлияло то, что мне очень нравилось учиться самой, и я хотела учить других.

Я – учитель начальных классов, окончила Оршанский педагогический колледж.

Стаж педагогической деятельности – 10 лет.

В своей работе мне нравится получать положительные эмоции, видеть весёлое настроение детей.

В свободное от учёбы время люблю вязать и рисовать.

Желаю своим коллегам стальных нервов.

Девятяров Владимир Владимирович, учитель технологии

- Учителем решил стать, обучаясь в 10 классе. Мои родители были педагогами, работали в школе, я, получается, пошёл по их стопам.

После школы закончил Кировский государственный педагогический институт, стаж педагогической деятельности более 10 лет. По специальности я учитель географии и биологии, но в настоящее время я преподаю технологию.

Какие мотивы побудили меня прийти в школу? Хочется поделиться знаниями, накопленными за жизнь. Больше всего в педагогической деятельности нравится процесс общения. Главным в педагогической работе считаю взаимопонимание и уважение между учителем и учеником.

В период адаптации в новой школе испытываю волнение. Мои первые впечатления о школе выражу так «Самая лучшая школа в городе!». На работу всегда иду с радостью и весельем, не могу дождаться, когда выходные закончатся, и я встречу своих любимых детей.

Моим увлечением является сбор грибов (когда их много), иногда езжу на рыбалку.

Желаю коллегам в честь профессионального праздника прилежных, воспитанных детей, понимающих родителей, увеличения заработной платы до средней по России, тогда и жизнь будет веселее и у учеников и у учителей.



Дань памяти великому земляку



На месте гибели И.И.Наймушина

К участию в памятных мероприятиях, посвященных годовщине строительства Братской ГЭС, пригласили земляков Ивана Наймушина — поисковый отряд «Рубеж» и его руководителя Павла Фёдоровича Куклина. Члены экспедиции передали обращение от имени губернатора организаторам и участникам мероприятий, в котором глава региона подчеркнул, что Братская ГЭС — грандиозная Всесоюзная стройка и гордость энергетики нашей страны.

Во время пребывания в Братске отряд побывал с экскурсией на Братской ГЭС — одной из крупнейших гидроэлектростанций в мире и любимом детище Наймушина. Также члены отряда «Рубеж» выполнили важную миссию: из Котельнича они привезли освященную землю, которую развеяли над могилой нашего земляка. Кроме того, ребята установили икону на поклонном кресте на месте крушения вертолета, где погиб Иван Наймушин.

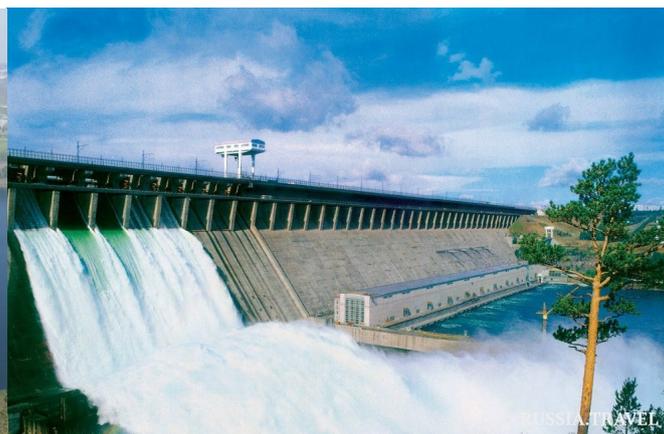
Для гостей организовали встречу со школьниками и ветеранами, участвовавшими в строительстве ГЭС. Чтить светлую память об удивительном человеке Иване Ивановиче — это гражданский долг всех нас, его земляков. Имя Ивана Наймушина навеки связывает Вятский край и Восточную Сибирь.

В сентябре этого года учащиеся 9К класса Зверев Никита и Тебеньков Михаил в составе поискового отряда «Рубеж» благодаря поддержке Кировского отделения Российского военно-исторического общества, возглавляет которое губернатор Игорь Васильев, и по приглашению мера г. Братска Иркутской области были приглашены на 65-летнюю годовщину основания Братской ГЭС.

В сентябре исполнилось 65 лет со дня основания специального управления по строительству Братской ГЭС. Тогда, в 1954 году, начальником управления «Братскгэсстрой» был назначен Иван Наймушин, уроженец города Котельнича. Он возглавлял управление до 1 сентября 1973 года, когда его жизнь трагически оборвалась в результате авиакатастрофы.



У памятника И.И.Наймушину



Братская гидроэлектростанция

По маминым стопам



Мама – учитель. Что это такое?
 Это мама, живущая в школе.
 Я хочу с ней пойти на каток,
 А у нее открытый урок.
 Я прошу со мной сделать упражнение,
 А у нее проверка сочинения.
 Ей заняться бы моим воспитанием,
 Но она спешит на собрание.
 Мама очень занята,
 Но унывать не буду я
 Для меня она минутку все равно найдет:
 И поможет, и подскажет, и обнимет, и поймет.
 Кто-то спросит – что это такое,
 Когда мама работает в школе.
 И отвечу я твердо всегда:
 Я горжусь, что учитель она.

В нашей школе работают учительские династии: Людмила Евгеньевна Ефремова с дочерью Анной Александровной Васильевой, Светлана Николаевна Киверина с сыном Андреем Аркадьевичем Кивериным, Елена Васильевна Кострулина с дочерью Марией Владимировной Тушенцовой. Почему дети решили пойти по маминым стопам?

«Я научилась у мамы любить людей»

Маленькой девочкой я замороженно наблюдала за работой своей мамы. Мне нравилось слушать её рассказы об учениках, их успехах. Я часто ходила к маме на уроки, и иногда она доверяла мне проверять тетради. И вот уже 31 год каждый день мама переступает порог своей родной школы для того, чтобы давать детям знания. Через всю свою жизнь пронесла она и несёт ученикам доброту своего сердца. Любовь к детям и профессии она привила и мне, своей дочери. Получив такой положительный пример в лице моей мамы, я тоже решила стать учителем начальных классов.

В 2012 году я пришла работать в ту же школу, где работает мама. Я начала работать лаборантом, затем педагогом – организатором. Я прошла долгий путь к своей профессии.

Сейчас я – учитель начальных классов. На мне лежит ответственность не только за моих учеников, но и за то, чтобы оправдать доверие мамы, не подвести её. Она всегда мне дает мудрые, разумные советы в различных жизненных и педагогических ситуациях.

Я пошла по стопам мамы. Для меня педагогическая династия - это основа профессионализма и лучшая школа. Конечно, профессия учителя требует постоянной самоотдачи, постоянного эмоционального напряжения. Но всегда помнишь, что наступит новый день, и ты должна быть энергичной, бодрой, уверенной в себе, потому что тебя встречают твои малыши, готовые к новым открытиям и свершениям. Я – счастливый человек. Мне позволено судьбой быть рядом с нашим будущим - с нашими детьми. Каждая мать счастлива, когда вновь проживает период детства со своим ребенком. А мне посчастливилось наслаждаться этим возрастом многократно, каждый раз «уча других, учиться самой». У меня прекрасная миссия - дарить свою любовь детям.

Анна Александровна Васильева





**Мамины руки – тепло,
Мамины очи – светло,
Мамина сказка во сне,
Мамины гены во мне,
Мамины мысли со мной,
Маме поклон мой земной.**

Настоящее осознание человеком того, что он делает по жизни, приходит не сразу. Так было и со мной. Я прошёл долгий путь к профессии учителя. И всё это время меня направляло мамино тепло, мамин свет и мамины сказки во сне. Моя мама, Светлана Николаевна, это гармония первоклассного педагога и самой лучшей в мире мамы.

Мама – это женщина, которая подарила мне жизнь, и педагог, который всегда научит, подскажет, посоветует. Моя мама – это воплощение мудрости, внимания и нежности, искренности, таланта и красоты.

Сейчас я работаю педагогом и понимаю, что у меня другого жизненного пути не было, ведь рядом со мной всегда находится идеал человека – мама педагог!
С Днём Учителя, милая моя мамочка!

Андрей Аркадьевич Киверин

«Сеять разумное, доброе, вечное...»

Моя мама, Елена Васильевна Кострулина, учитель начальных классов.

Когда я была маленькая, то сидела у мамы на уроках в углу за задними рядами и играла с куклами Барби. В перемены ко мне присоединялись и мамины ученики...

Мама учитель – в школьные годы это была двойная ответственность. Это значит, что надо себя вести лучше других, учиться лучше, следить за своим поведением и т.д.

Я никогда не думала и не хотела быть учителем, хотя играть с маленькими детьми и организовывать сверстников на разные интересные дела мне всегда очень нравилось.

Почему сейчас я стала педагогом? Просто поняла, что больше не хочу работать с бездушными бумажками и отчетами.

Мне нравится работать с детьми, я вижу в этом свое призвание ... Дети искренние, заряжают своим позитивом и энергией. В моем случае, дети – это батарейки, которые придают мне силу)

Мамины классы всегда были дружные, сплоченные и активные...

Мама, своим примером, научила меня верить в себя, быть ответственной, справедливой и все дела делать на отлично!

Мамулечка, поздравляю тебя с Днем учителя! Спасибо за то, что ты у меня есть!



Мария Владимировна Тушенцова