

Аналитическая справка о результатах проведения ВПР в 2020 году

Анализ ВПР в 5 классах

Русский язык				
Класс/количество писавших	5а, 22	5б, 20	5в, 22	5г,16
Подтвердили	18	11	19	15
Ниже	4	9	2	1
Выше	-	-	1	-
Количество «2»	2	1	1	1
Умения, вызвавшие затруднения	Правописание проверяемых безударных в корне, непроизносимых согласных; разбор по составу; умение распознавать однородные члены предложения; умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию.			
Учитель	Токарева С.А./ Чистополова С.М.	Трушкова Л.В./ Новикова Н.Б.	Тиминова С.Л./ Долгополова Л.Б.	Дрягина Г.П./ Киверина С.Н.
Математика				
Класс/количество писавших	5а, 23	5б, 18	5в, 20	5г,19
Подтвердили	14	10	15	15
Ниже	4	5	3	2
Выше	5	3	2	2
Количество «2»	-	1	1	-
Умения, вызвавшие затруднения	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата; выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника задание; выполнять действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий; умение решать текстовые задачи; решать задачи в 3–4 действия.			
Учитель	Токарева С.А./ Кузовкова Н.В.	Трушкова Л.В./ Кузовкова Н.В.	Тиминова С.Л./ Киселёва Г.В.	Дрягина Г.П./ Шурыгина С.В.
Окружающий мир				
Класс/количество писавших	5а, 21	5б, 21	5в, 21	5г,15
Подтвердили	12	11	16	12
Ниже	8	10	3	3
Выше	1	-	2	-
Количество «2»	-	-	-	-
Умения, вызвавшие затруднения	Описывать условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода),наблюдение за ростом растений, фиксация изменений; называть материки и океаны, находить их расположение на глобусе и карте; описывать роль животных в природе и жизни людей, зависимость жизни человека от природы, определять этическое и эстетическое значение природы в жизни человека.			
Учитель	Токарева С.А./ Тиминова С.Л.	Трушкова Л.В./ Тиминова С.Л.	Тиминова С.Л./ Тиминова С.Л.	Дрягина Г.П./ Тиминова С.Л.

Анализ ВПР в 6 классах

История				Биология		
Класс/количество писавших	6а, 16	6б, 16	6в,16	6а, 15	6б, 14	6в,15
Подтвердили	9	9	6	9	8	10
Ниже	1	-	4	4	4	4
Выше	6	7	6	2	2	1
Количество «2»	-	2	-	-	1	-
Умения, вызвавшие затруднения	Умение работать с историческими источниками; составление рассказа о событии с использованием не менее двух исторических фактов.			Находить «выпадающий» из логического ряда объект и объяснять свой выбор; определять процесс жизнедеятельности организма; умение отбирать необходимую, согласно условию информацию; умение распределять растения и животных по природным зонам; умение проводить связь учебного курса биологии с выбором будущей профессии.		
Учитель	Кельщикова В.А.			Береснева Н.В.		
Математика				Русский язык		
Класс/количество писавших	6а, 18	6б, 15	6в,12	6а, 18	6б, 18	6в,14
Подтвердили	4	6	2	10	12	10
Ниже	12	9	10	-	4	3
Выше	2	-	-	8	2	1
Количество «2»	2	3	3	-	1	2
Умения, вызвавшие затруднения	Решение задач на нахождение дробей, на проценты, работа по клеточкам.			Написание слов с безударной гласной в корне слова; правописание слов с непроверяемой гласной в корне слова правописание непроизносимых согласных в корне слова; умение определять тему и главную мысль текста.		
Учитель	Попенова Е.А./ Ефремова Л.Е.	Кожина Е.В./ Шурыгина С.В.	Попенова Е.А./ Ефремова Л.Е.	Чистополова С.М./Чистополова С.М.	Зуева Т.А. / Зуева Т.А.	

Анализ ВПР в 7 классах

	Биология		География		История	
Класс/количество писавших	7а,19	7б,14	7а,22	7б,15	7а,19	7б,16
Подтвердили	9	7	13	9	10	15
Ниже	10	7	8	1	8	1
Выше	-	-	1	5	1	-
Количество «2»	1	5	-	-	-	-
Умения, вызвавшие затруднения	<p>Определять по рисункам процесс жизнедеятельности; соотносить особенности строения и функций тканей; умение различать биологические объекты и их части, умение определять их роль в жизни организма; умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.</p>		<p>Определять координаты и наносить их на карту, определять время между городами, знать характеристику климата и времен года своего региона.</p>		<p>Определять историческую личность и связанные с ней направления деятельности, связывать географический объект и историческое событие, знать факты истории краеведческого характера.</p>	
Учитель	Береснева Н.В./ Береснева Н.В.		Арефьева Е.В./ Арефьева Е.В.		Хорюшина И.Г./ Хорюшина И.Г.	
	Обществознание		Русский язык		Математика	
Класс/количество писавших	7а,22	7б,15	7а,23	7б,14	7а,24	7б,16
Подтвердили	6	7	16	7	2	5
Ниже	16	8	6	5	22	11
Выше	-	-	1	2	-	-
Количество «2»	3	4	4	3	8	7
Умения, вызвавшие затруднения	<p>Объяснять смысл высказывания, объяснять взаимосвязь сфер общественной жизни; составлять сообщение о стране.</p>		<p>Проводить морфологический анализ слова (глагол), распознавать основную мысль текста, распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову синонимы, объяснять значение фразеологической единицы, на основе фразеологизма и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию.</p>		<p>Производить действия с отрицательными числами, с обыкновенными и десятичными дробями; находить части числа и число по его части; сравнивать дроби и смешанные числа; решать текстовые задачи на проценты; оценивать размеры реальных объектов; делать геометрические построения.</p>	
Учитель	Хорюшина И.Г./		Киверина С.Н. / Киверина С.Н.	Новикова Н.Б. / Новикова Н.Б.	Кожина Е.В./Киселёва Г.В.	Шурыгина С.В./ Шурыгина С.В.

Анализ ВПР в 8 классах

Английский язык				Биология		
Класс/количество писавших	8а, 21	8б, 12	8к карантин	8а, 21	8б, 21	8к,17
Подтвердили	6	8		7	16	5
Ниже	15	4		13	5	12
Выше	-	-		1	-	-
Количество «2»	4	3		2	3	1
Умения, вызвавшие затруднения	Знать видо-временные формы глагола, формы личного местоимения в объектном падеже, степени сравнения прилагательных; правильно использовать в речи лексику; бегло читать с правильным ритмико-интонационным оформлением; Неполно или неточное освещение пунктов плана.			Определять условия для осуществления биологического процесса у живого организма, объяснять эти условия; классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии на группы по разным основаниям; узнавать объекты по их изображениям и месту в схеме развития животного мира, а также определять возможные среды их обитания в природе; умение работать со схемой, отражающей развитие животного и растительного мира.		
Учитель	Калимулина И.П./ Калимулина И.П., Шабалина А.К.			Береснева Н.В./ Береснева Н.В.		
Математика				География		
Класс/количество писавших	8а, 20	8б, 13	8к, карантин	8а, 20	8б, 14	8к, карантин
Подтвердили	11	4		4	4	
Ниже	7	9		15	10	
Выше	2	-		1	-	
Количество «2»	1	6		2	-	
Умения, вызвавшие затруднения	Запись чисел с использованием разных систем измерения, решать текстовые задачи, делать выбор верных утверждений при решении логических задач, анализировать диаграммы, преобразовывать выражения, решать геометрические задачи, представлять данные в виде графиков.			Читать и анализировать внетекстовую информацию, устанавливать соответствие между географическими объектами, определять страну по контуру.		
Учитель	Шурыгина С.В./ Шурыгина С.В.	Кожина Е.В./ Киселёва Г.В.		Арефьева Е.В./ Арефьева Е.В.		
Русский язык				Обществознание		
Класс/количество писавших	8а, 20	8б, 19	8к,14	8а, 19	8б, 15	8к, 12
Подтвердили	16	16	11	10	5	4
Ниже	3	2	3	8	9	8
Выше	1	1	-	1	1	-
Количество «2»	-	1	-	3	4	2

Умения, вызвавшие затруднения	Находить предложения с союзами, отличать союзы от самостоятельных частей речи, объяснять значение пословицы, проводить морфологический анализ слова (причастие), определять основную мысль текста			Анализировать данные графиков; составлять сообщение, используя понятия; объяснять смысл высказывания		
Учитель	Чистополова С.М./ Чистополова С.М.	Васильева Е.А./ Васильева Е.А.	Семенова Е.И./ Семенова Е.И.	Кельщикова В.А./ Кельщикова В.А.		
Физика				История		
Класс/количество писавших	8а, 20	8б, 16	8к,12	8а, 22	8б, 15	8к, 13
Подтвердили	7	3	3	15	7	8
Ниже	13	13	9	6	5	2
Выше	-	-	-	1	3	3
Количество «2»	3	7	4	-	1	-
Умения, вызвавшие затруднения	Читать графики, переводить единицы измерения, знать наизусть необходимые формулы; находить силу, среднюю скорость, плотность.			Работа с историческими источниками, умение сопоставить события и личности из зарубежной истории, аргументировать заданную точку зрения		
Учитель	Шурыгина С.В./Токарев А.А.			Кельщикова В.А./Кельщикова В.А.		

Анализ ВПР в 9 классах 2020 году

Химия			
Класс/количество писавших	9а, 26	9б, 24	9к,16
Подтвердили	13	16	8
Ниже	7	6	5
Выше	6	2	3
Количество «2»	2	1	2
Умения, вызвавшие затруднения	Определять количество вещества, знать способы разделения смесей, решать химические уравнения, знать типы и признаки химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена).		
Учитель	Шалыгина Л.Л./Тиминова С.Л.		

Заместитель директора

Л.Б.Долгополова