**Утверждаю:**

 **Директор МКОУ СШ**

**c УИОП № 2 имени А. Жаркова**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.М.Ванчугов**

**Планирование работы психологической службы МКОУ СОШ с УИОП №2 г. Яранска им. А. Жаркова**

**на 2017-2018 уч. год**

**Составитель педагог-психолог**

**А.А. Зверева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2017 г.**

**Цель:** сохранение психического здоровья учащихся в условиях введения ФГОС ООО и НОО, создание социально-психологических условий в образовательной среде, способствующих социализации личности и успешному обучению данной педагогической среде.

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период школьной адаптации.
2. Развитие познавательных возможностей учащихся 2-3 классов.
3. Психологическая подготовка учащихся 4 класса к переходу в среднее звено общеобразовательной школы.
4. Психологическое сопровождение учащихся 5 классов в период адаптации к новым социальным и педагогическим условиям.

 5. Психолого – педагогическое сопровождение учащихся 6-8 классов, направленное на успешную социальную адаптацию и межличностную коммуникацию учащихся.

1. Психологическая помощь учащимся 8-9 классов в профессиональном самоопределении.
2. Психологическое сопровождение учащихся 10 классов в период адаптации к новому классному коллективу.
3. Психологическая помощь учащимся 9,11 классов в подготовке к сдаче ОГЭ и ГИА.
4. Психолого-педагогическое просвещение родителей учащихся и педагогического коллектива ОУ.
5. Организация индивидуальной психологической помощи учащимся и другим участникам образовательного процесса.

План – сетка работы психологической службы ОУ на 2016-2017 уч. год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Форма проведения, инструментарий | класс | Периодичность проведения | Сроки проведения |
| Диагностическая работа с учащимися |
| 1 | Диагностика самопознания и самоопределения (самооценка) (УУД) | ТестированиеМетодика – «Лесенка» | 1 | 2 раза в год | Сентябрь, май |
| 2 | Диагностика школьной мотивации (УУД) | Анкетирование –Методика оценки школьной мотивации | 2 раза в год | Сентябрь, май |
| 3 | Диагностика познавательного компонента УУД, Логические УУД | Анкетирование Тестирование сравни картинкиМетодика определения уровня умственного развития | 1 раз в год | Март, апрель |
| 4 | Диагностика коммуникативного компонента УУД | Тест «Рукавички» |  |  |
| 5 | Психолого-педагогическая диагностика учащихся | Определение уровня тревожности учащихся | 2 раза в год | Сентябрь, апрель |
| 6 | Диагностика самопознания и самоопределения (самооценка) (УУД) | ТестированиеМетодика – «Лесенка» | 2 | 2 раза в год | Сентябрь, апрель |
| 7 | Диагностика школьной мотивации (УУД) | Анкетирование –Методика оценки школьной мотивации | 2 раза в год | Сентябрь, май |
| 8 | Диагностика нравственно – эстетической ориентации учащихся | Анкетирование«Методика что такое хорошо и что такое плохо?» | 1 раз в год | Март, апрель |
| 9 | Диагностика регулятивного и логического компонента УУД |  «Рисование по точкам», «Корректурная проба» | 1 раз в год | Март, апрель |
| 10 | Диагностика познавательного и Логического компонента УУД | Тестирование «выделение существенных признаков» | 1 раз в год | Март, апрель |
| 11 | Диагностика коммуникативного компонента УУД | Тестирование «Рукавички», «Левая и правая сторона» | 2 раза в год | Сентябрь, май |
|  | Изучение целеполагания учащихся, регулятивные УУД | «Оценка уровня сформированности учебной деятельности» (Г.В Репкина, Е.В. Заика) |  |  |
| 12  | Психолого-педагогическая диагностика обучающихся | Определение уровня воспитанности обучающихсяОпределение уровня удовлетворенности учащимися образовательной работой в классе | 1 раз в год | Декабрь, январь |
| 13 | Диагностика самопознания и самоопределения (самооценка) (УУД) | Тест изучения самооценки | 3 | 2 раза в год | Сентябрь, май |
|  | Изучение мотивов учения, УУД | Опросник мотивации |  |  |
| 14 | Диагностика нравственно – эстетической ориентации учащихся, УУД | Методика «Незаконченные предложения» | 1 раз в год | Март, апрель |
| 15 | Диагностика познавательного и Логического компонента УУД |  | 1 раз в год | Март, апрель |
| 16 | Диагностика коммуникативного компонента УУД | Тестирование «Узор под диктовку» | 1 раз в год | Март, апрель |
|  | Изучение уровня сформированности функций корнтроля и коррекции, регулятивный компонент УУД | «Оценка уровня сформированности учебной деятельности» (Г.В Репкина, Е.В. Заика) |  |  |
| 17 | Психолого-педагогическая диагностика обучающихсяНравственно- эстетическая ориентация | «Незаконченные предложения»Определение уровня воспитанности обучающихсяОпределение уровня удовлетворенности учащимися образовательной работой в классе | 1 раз в год | Декабрь, январь |
| 18 | Диагностика познавательного и Логического компонента УУД | Исследование словесно-логического мышления | 4 |  |  |
|  | Изучение уровня сформированности функций оценки и самооценки, регулятивный компонент УУД | «Оценка уровня сформированности учебной деятельности» (Г.В Репкина, Е.В. Заика) |  |  |
| 19 | Психолого-педагогическая диагностика обучающихся | Определение уровня воспитанности обучающихсяОпределение уровня удовлетворенности учащимися образовательной работой в классе | 1 раз в год | апрель |
| 20 | Диагностика самопознания и самоопределения (самооценка) (УУД) | Тест изучения самооценки |  |  |
|  | Изучение мотивов учения, УУД | Опросник мотивации |  |  |
|  | Психолого-педагогическая диагностика обучающихся | Определение уровня тревожности обучающихсяОпределение степени удовлетворенности учащихся образовательной работой в классеДиагностика межличностных отношений классного коллективаИзучение психологического климата классного коллектива | 5 | 2 раза в год1 раз в год2 раза в год2 раза в год | Сентябрь, апрельДекабрь, январьСентябрь, апрельСентябрь, апрель |
|  | Изучение целеполагания учащихся, регулятивные УУД | «Оценка уровня сформированности учебной деятельности» (Г.В Репкина, Е.В. Заика) |  |  |
|  | Изучение уровня развития универсальных учебных действий, познавательные УУД | Тест Айзенка | 1 раз в год | апрель |
|  | Изучение мотивов учения | Модификационный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой |  |  |
|  | определение уровня нравственной воспитанности, нравственно- эстетическая ориентации (личностные УУД) | Определение уровня воспитанности обучающихся | 1 раз в год | Декабрь, январь |
|  | Определение развития самооценки и уровня притязаний учащихся (личностные УУД, самоопределение) | Методика самооценки и уровня притязаний Демо- Рубенштейн | 1 раз в год |  |
|  | Психолого-педагогическая диагностика обучающихся | Определение степени удовлетворенности учащихся образовательной работой в классеДиагностика межличностных отношений классного коллективаИзучение психологического климата классного коллектива | 6 | 1 раз в год2 раза в год2 раза в год | апрельСентябрь, апрельСентябрь, апрель |
|  | определение уровня нравственной воспитанности, нравственно- эстетическая ориентации (личностные УУД) | Определение уровня воспитанности обучающихсяАнкета»Как определить уровень воспитанности» | 1 раз в год | апрель |
|  | Определение развития самооценки и уровня притязаний учащихся (личностные УУД, самоопределение) | Методика самооценки и уровня притязаний Демо-Рубенштейн | 1 раз в год | Апрель |
|  | Изучение мотивов учения (личностные УУД, смыслообразование) | Методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников | 1 раз в год | Апрель  |
|  | Изучение ценностных ориентаций учащихся (личностные УУД, смыслообразоваие) | Методика «Ценностные ориентации» М.Рокича | 1 раз в год | Апрель |
|  | Изучение развития навыков планирования и прогнозирования у учащихся(регулятивные УУД) | Личностный опросник Кетлера в модификации Л.А. Ясюковой | 1 раз в год | Апрель |
|  | Изучение уровня развития знаково –символических действий (познавательные УУД) | Тест Айзенка | 1 раз в год | Апрель  |
|  | Психолого-педагогическая диагностика обучающихся | Определение степени удовлетворенности учащихся образовательной работой в классеДиагностика межличностных отношений классного коллективаИзучение психологического климата классного коллективаОпределение уровня воспитанности обучающихся | 7 | 1 раз в год1 раз в год1 раз в год1 раз в год | апрель |
|  | Изучение Общей самооценки (УУД самоопределение) | Методика самооценки и уровня притязаний Демо-Рубенштейн |  | 1 раз в год | Апрель |
|  | Изучение школьной мотивации обучающихся (УУД Смыслообразование) | Методика диагностики типа школьной мотивации у старшеклассников |  | 1 раз в год | Апрель |
|  | Изучение ценностных ориентаций школьников (УУД смыслообразование) | Методика «Ценностные ориентации» М.Рокича |  | 1 раз в год | Апрель |
|  | Изучение навыков контроля и коррекции (Регулятивные УУД) | «Оценка уровня сформированности учебной деятельности» (Г.В Репкина, Е.В. Заика) |  | 1 раз в год | Апрель |
|  | Изучение навыков постановки и решения проблемы | Методика»Уровень субъективного контроля» |  | 1 раз в год | Апрель |
|  | Психолого-педагогическая диагностика обучающихся | Определение степени удовлетворенности учащихся образовательной работой в классеДиагностика межличностных отношений классного коллективаИзучение психологического климата классного коллективаОпределение уровня воспитанности обучающихся | 8 | 1 раз в год1 раз в год1 раз в год1 раз в год |  |
|  | Психолого-педагогическая диагностика обучающихся | Определение степени удовлетворенности учащихся образовательной работой в классеДиагностика межличностных отношений классного коллективаИзучение психологического климата классного коллективаОпределение уровня воспитанности обучающихся Определение уровня тревожности обучающихсяДиагностика профессиональной направленности учащихся | 9 | 1 раз в год1 раз в год1 раз в год1 раз в год2 раза в год1 раз в год | апрель |
|  | Психолого-педагогическая диагностика обучающихся | Определение степени удовлетворенности учащихся образовательной работой в классеДиагностика межличностных отношений классного коллективаИзучение психологического климата классного коллективаОпределение уровня воспитанности обучающихсяОпределение уровня тревожности обучающихся | 10 | 1 раз в год1 раз в год1 раз в год1 раз в год1 раз в год | апрель |
|  | Психолого-педагогическая диагностика обучающихся | Определение степени удовлетворенности учащихся образовательной работой в классеОпределение уровня воспитанности обучающихся Определение уровня тревожности обучающихсяДиагностика профессиональной направленности учащихся | 11 | 1 раз в год1 раз в год2 раз в год1 раз в год | апрель |
| Психолого – педагогическая работа с учащимися |
|  | Психолого-педагогическая поддержка первоклассников в период школьной адаптации | Тренинговое занятие «Ты мой друг и я твой друг» | 1 | 1 раз в год | сентябрь |
|  | Психологическое сопровождение учащихся 5 классов в период адаптации к новым социальным и педагогическим условиям. | Тренинговое занятие «Расскажи о себе» | 5 | 1 раз в год | сентябрь |
|  | Психологическая помощь учащимся 9, 11 классов в профессиональном самоопределении и в подготовке к сдаче ОГЭ и ГИА | Реализация комплекса тренинговых занятий | 9,11 | В течение года | В течение года |
|  | Психологическое сопровождение учащихся 10 классов в период адаптации к новому классному коллективу | Реализация тренинговых мероприятий | 10 | 1 раз в год | сентябрь |
|  | Психолого – педагогическое сопровождение учащихся 6-8 классов, направленное на успешную социальную адаптацию и межличностную коммуникацию учащихся. | Реализация тренинговых мероприятий по запросу классного руководителя;Осуществление контроля развития классных коллективов;  | 6-8 | В течение года | В течение года |
| Психолого-педагогическая работа с родителями учащихся и педагогическим коллективом ОУ |
|  | Психолого-педагогический семинар | «Основы психодиагностики, поликультурного образования, закономерностей поведения педагога в социальных сетях» |  |  | 11.10.2017 |
|  | Родительский лекторий | «Секреты успеха Вашего ребенка в школе» | 1 |  | 26.10.2017 |
|  | Родительский лекторий | «Дети и деньги» | 2 |  | 15.11.2017 |
|  | Психолого-педагогический семинар | «Основные понятия психологии, дефектологии, логопедии» |  |  | 27.12.2017 |
|  | Родительский лекторий | ГИА | 11 |  | 18.01.2018 |
|  | Родительский лекторий | «Межличностные отношения в младшем школьном возрасте» | 3-4 |  | 1.02.2018 |
|  | Родительский Лекторий | «Лекторий как помочь ребенку сдать итоговый экзамен» | 9 |  |  |
|  | Родительский лекторий | «»Формирование семейных ценностей» | 5-6 |  | 1.03.2018 |
|  | Родительский лекторий | «Профилактика преступлений и правонарушений среди подростков» |  |  | 12.03-18.03 2018 |
|  | Родительский лекторий | «Подростковые страхи» | 7-8 |  | 22.03.2018 |
|  | Психолого-педагогический семинар | «Анализ реального состояния дел в учебной группе» |  |  | 11.04.2018 |
| Организация индивидуальной психологической помощи учащимся и другим участникам образовательного процесса |
|  | Организация индивидуальной психологической помощи учащимся и другим участникам образовательного процесса | Проведение индивидуальных и групповых консультаций по запросам участников образовательного процесса |  | В течение года | В течение года |