Школьный Информационный Калейдоскоп

ШИК

Девиз школы:
Если я знаю, что знаю мало,
я добьюсь того, чтобы знать больше!

В этом выпуске:

Калейдоскоп школьных дней
Секретные материалы
Знакомьтесь, новые учителя
О этом должен знать каждый

Специальный выпуск к Международному дню учителя

Цифра номера
716 учащихся школы сели за парты в этом учебном году.
Из них:
69 первоклассников и 17 кадетов

День учителя – это особенный праздник, он объединяет все поколения педагогов. Его с нетерпением ждут не только сами учителя, но и ученики вместе со своими родителями, чтобы сказать тёплые слова любимым наставникам. И мы тоже спешим Вас поздравить!

Желаем Вам аккуратных тетрадей и пытливых детских глаз! Пусть трудовые будни будут лёгкими, как рюкзаки школьников на каникулах, а праздники – яркими, как букеты в первый день осени. Пусть темы щёлкаются, как орехи, а педсоветы проходят, как сладкий сон! Крепкого здоровья, успехов в вашей непростой работе, вдохновения и оптимизма!

Учитель – это тот, кто не стареет –
Он просто забывает про года,
Учитель – это тот, кто не посмеет
Покинуть стены школы никогда.
Учителя по взгляду сразу видно –
Он хоть и строг, но смотрит с теплотой,
Учитель – это тот, кому не стыдно,
Всех одарить незримой добротой.
Учитель – это тот, кто как кудесник,
Любой конфликт погасит и сотрёт,
Учитель – это тот же буревестник,
Который отправляется в полёт,
Чтоб уберечь учеников от шторма,
Предупредив ошибки наперёд,
Учителю быть в авангарде – норма,
Как норма – всё терпеть, что Бог пошлёт.
И чтоб не говорили, педагоги –
Рождаются отнюдь не на земле.
Их где-то в небесах ваяют Боги
И оставляют метку на челе.

Калейдоскоп школьных дней

И вновь учебная пора. Как скоротечно время! Казалось бы, только вчера радовались первым ягодам с грядки, а уже в воздухе стоит терпкий запах октября. С наступлением учебного года ученики спешат в родную школу, чтобы увидеться с учителями, пообщаться с одноклассниками и, разумеется, получить массу новых впечатлений. Как много нас ждёт впереди: интересные уроки, весёлые перемены и традиционные школьные дела…

Районный конкурс «Безопасное колесо»

Ключевое дело
«Вхождение в проект» -
День здоровья

Всемирный ДЕНЬ СЕРДЦА . Учащиеся 1-4 классов начали учебный день с утренней разминки.

Соревнования
по сбору
макулатуры
«Бумажный бум».

Учащиеся школы
сдали 2 т 222 кг
Макулатуры
1 место - 10А класс

Районный турслёт
(3 общекомандное место), руководитель
А.А.Киверин

Профориентационная экскурсия юношей 10 класса
на предприятие Яранские электрические сети
Кировэнерго

Рубрика *«О нас пишут…»*

Завет кадета «Учись во благо своё и Отечества!»

С нового учебного года в средней школе №2 открылся кадетский класс. Цель образования такого класса - патриотическое воспитание школьников. Всё начиналось с доброго примера: руководство школы №2 решило перенять опыт у образовательных учреждений областного центра. Провели педсовет и утвердили положение об открытии кадетского класса.

И вот на торжественной линейке 1 сентября вместе со всеми учащимися обычных классов нынче выстроился 7 «К» - юные кадеты. Они среди прочих школьников заметны сразу - по форме, сшитой для них на заказ, по белым перчаткам на руках. Форма у кадетов делится на повседневную и парадную. Чтобы попасть в новый класс, ребята прошли очень жёсткий конкурсной отбор. Из всех, подавших заявление, в класс «К» попали только ударники: те у кого средний бал по всем предметам не меньше четырёх. В общем, отобрали лучших в учёбе, а также по поведению и участию в активной школьной жизни.

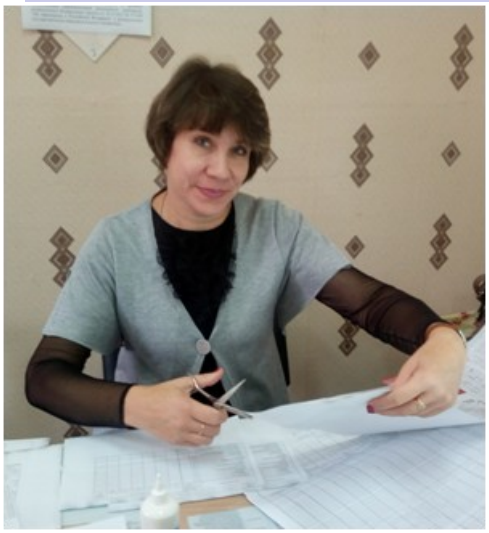
А ещё у учеников кадетского класса строгая «пятёрка» по физической культуре. Для чего? Кроме общеобразовательных предметов для семиклассников будет организована «Школа кадетов». В её учебном плане помимо общеобразовательных предметов обязательно присутствуют дополнительные: «Начальная военная подготовка», «История кадетского движения», «Этика будущего военного», «Психология будущего военного», «Основы самообороны», «Хореография». Также юные кадеты будут задействованы в волонтёрском движении «ДоброЯр», которое работает в центре культурного развития «Ярград».

Ещё, что можно отнести к безусловным «плюсам» - у кадетов не один, как у сверстников, а сразу два наставника: классный руководитель Оксана Владимировна Кренева, которая следит за учебной жизнью класса и воспитатель-наставник Владимир Валентинович Дождиков - преподаватель кекусинкай-каратэ в спортивной школе Яранска. Для того, чтобы иметь право наставлять кадетов, он прошёл отдельное обучение в Суворовском училище.

В течение всего учебного года он будет воспитывать юных кадетов, начиная с самого утра, а утро у ребят начинается … с зарядки. Они приходят в школу на тридцать минут раньше остальных. Построение, отдача рапорта, проверка формы - все это тоже необходимые составляющие учебного дня кадетского класса. А по окончанию кадетского класса, перед большинством его выпускников открываются серьёзные перспективы поступления в высшие военные учебные учреждения. Хотя, если даже если ребята не захотят построить свою карьеру на военных должностях, они наверняка станут достойными гражданами своего государства.

Екатерина ВЛАСОВА
корреспондент районной газеты «Отечество»

Знакомьтесь—новые педагоги!



Царегородцева Галина Анатольевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Как случилось так, что Вы пришли работать в нашу школу?
- По приглашению директора школы М.М. Ванчугова.
- Ваше первое впечатление о школе.
- Придётся как-то привыкать…
- О чём Вы думали, когда шли в школу 1 сентября?
- О хорошей погоды и о новых учениках.
- Нравится ли Вам профессия учителя?
- Конечно, нравится. Я ею горжусь!

Дождиков Владимир Валентинович,
воспитатель кадетского класса
- Вы пришли в школу в должности воспитателя кадетского класса, как Вы себя чувствуете в новой роли?
- Страшно устаю, так как ещё не привык к новой должности.
- Что помогает Вам в работе?
- Упорство.
- Что Вы ждёте от работы с кадетским классом?
- Положительного результата. Хочу, чтобы кадеты были сильными, умными и здоровыми.

Киверин Андрей Аркадьевич, преподаватель-организатор ОБЖ

- Какой случай привёл Вас в нашу школу?
- Отвечу, наверное, поговоркой: «Рыба ищет, где глубже, а человек, где лучше». Мне лучше в школе. Поэтому от предложения поработать учителем я не стал отказываться.
- Каковы первые впечатления?
- Первое впечатление о школе положительное. Не смотря на впечатлительные размеры, а школа занимает целый квартал, она всё же встретила уютным, даже домашним, теплом.

- Мы знаем, что Вы заканчиваете институт по специальности «Преподаватель ОБЖ». Не жалеете о выбранной профессии?
- Профессия учителя мне нравится, потому что мне вообще нравится работать с детьми. Да, они шумные, порой непослушные, но ведь профессия учителя, как мне кажется, и заключается в том, чтобы из таких непосед воспитать полноценного, самостоятельного и воспитанного человека.

Знакомьтесь—новые педагоги!

Шестакова Екатерина Владимировна, педагог-организатор

- Мечтали ли Вы работать в нашей школе?

- Уже три года хочу работать в вашей школе учителем технологии.

- Нравится ли Вам Ваша новая должность педагога-организатора?

- Да нравится, т.к. для меня это абсолютно новый вид деятельности.

- Что Вы ждёте от работы в школе?

- Личностного роста, плодотворного общения и хороших впечатлений.

- Ваши пожелания педагогам в День Учителя.

- Терпения.

Некрасова Оксана Юрьевна, учитель начальных классов

- Как Вы попали в нашу школу?

-Меня пригласили случайно, т. к. освободилось место Учителя начальных классов.

- Ваше первое впечатление о школе, учениках.

- Положительное.

- Вы пришли работать к нам сразу после окончания института?

- Да, в 2017 году я закончила Марийский государственный университет по специальности «Учитель начальных классов»

- Нравится ли Вам профессия учителя?

- Да, нравится.

- О чём Вы думали, идя на первый урок?

Я думала о том, что у меня всё получится!

Ученический опрос «Самый, самый…учитель»
(опрос проводился среди учащихся 5-11 классов)

Самый главный учитель…ВанчуговМ.М.
Самый важный …Долгополова Л.Б.
Самый добрый…Чистополова С.М.
Самый весёлый….Ефремова Л.Е.
Самый стильный…Кренева О.В.
Самый отзывчивый…Хорюшина И.Г.
Самый клёвый…Токарев А.А.
Самый современный…Калимулина И.П.
Самый понимающий…Киселёва Г.В.
Самый креативный…Шалыгина Л.Л.
Самый пунктуальный…Береснева Н.В.
Самый требовательный…Кельщикова В.А.
Самый крутой…Рязанов А.Г.

СЕКРЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (о самом сокровенном)

В преддверии дня учителя мы решили раскрыть некоторые секреты наших учителей. И попросили ответить их на вопросы анкеты:

Ваше жизненное кредо
Самое большое увлечение в жизни
То, чем Вы гордитесь больше всего
Самый счастоивый день
Самой любимое место на земле
Человек, на которого Вы хотите быть похожим
Самая заветная мечта

Васильева Елена Александровна

- *«Если хочешь увидеть радугу, пережди дождь»*
- *Чтение детективных романов.*
- *Заботливыми и любящими родителями.*
- *Рождение сына.*
- *Дом родителей.*
- *На себя.*
- Научиться плавать.

Киселёва Галина Вячеславовна

- *Начатое дело доводить до конца*
- *Цветоводство*
- *Своей профессией*
- *Дни рождения детей*
- *Дом, в котором я живу*
- *Моя мама*
- *Водить машину*

Ипатова Елена Павловна

- *Всё можно изменить и исправить*
- *Чтение*
- *Семья*
- *Их много*
- *Малая родина*
-
- *Отдохнуть вместе с семьёй, чтобы никто не* трево-жил

Царегородцева Галина Анатольевна

- *Всегда и всё делать вовремя*
- *Рукоделие*
- *Своёй семьёй*
- *Рождение дочери*
- *Море*
- *Мама*
- *Прожить счастливую и долгую жизнь*

Шестакова Екатерина Владимировна

- *Что не делается – всё к лучшему*
- *Шитьё*
- *Семьёй*
- *Рождение сыновей*
- *Дом*
- *Отец*
- Каждый день новая

Долгополова Людмила Борисовна

- *«Жить настоящим»*
- *Книги и цветы*
- *Семьёй*
- *Наверное, он ещё впереди(самый!)*
- *Наш дом*
- *Отец*
- *Жить здорово!*

Зверева Анастасия Андреевна

- *Все трудности преодолимы*
- *Нет, т.к. я человек настроения*
- *Семьёй и близкими*
- *Все дни хорошие, каждый по своему*
- *Дом*
- *Мама*
- *Быть счастливой!*

Дрягина Галина Павловна

- *Делай, что в твоих руках и будь, что будет*
- *Кулинария*
- *Ощущением счастья и благополучием в семье*
- *Поездка на море*
- *Родительский дом*
- *Мама*
- *Чтобы зарплата была достойной*

Береснева Наталья Витальевна

- *Оказаться в нужный момент и в нужном месте*
- *Гулять с внуками*
- *Ничем*
- *5 октября – день рождения моей дочери и мамы*
- *Яранск ул. Южная 8А*
- *Ни на кого. Подражание хуже оригинала.*
- *Скорей бы отпуск!*

Чистополова Светлана Михайловна

- *«Никогда не сдаваться!»*
- *Чтение книг*
- *Родители*
- *Их много*
- *Там, где спокойно*
- *Будущее сына (чтобы устроился)*

Петухова Анна Николаевна

- «Терпение горько, но плод его сладок». Иногда нужно огромное терпение при воспитании наших детей, но когда видишь их результаты, их горящие глаза, то понимаешь, что за это ничего не жаль: ни терпения, ни времени, ни сил.
- Книги
- Несмотря на все уговоры не поступать на педфак, я поступила, закончила и работаю на любимой работе.
- Горжусь тем, что сумела отстоять свою точку зрения и ни разу не пожалела об этом.
- Рождение дочери.
- Родительский дом
- Моя первая учительница – Александра Николаевна Мотова
- Воспитать и вырастить достойной мою дочь

Шалыгина Людмила Леонидовна

- Всё что не делается, всё к лучшему.
- На сегодняшний день увлекаюсь рыбалкой.
- Моя гордость – это дети.
- Рождение дочери.
- Моя малая родина – с. Пачи Тужинского района
- Каждый человек по-своему хорош.
Я бы взяла все самые хорошие качества от учителей нашей школы и стала бы идеальным учителем.
- Совершить кругосветное путешествие по земному шару!

Сочинение на тему «Каким должен быть учитель?»

Выдержки из сочинений учащихся 7 классов

...Я считаю, что настоящий учитель должен быть добрым, отзывчивым, в меру строгим и с чувством юмора. Такие учителя для меня самые хорошие.
...Я думаю, что учитель должен быть терпеливым, ведь учить детей - это очень тяжелый труд.
...Настоящий учитель должен уметь находить общий язык с учеником, общение - это важная часть в обучении.
...Настоящий учитель должен знать всех учителей и учеников в школе.
...Должен знать тему урока, объяснить непонимающему ученику, как надо выполнить задание.
...Учитель должен быть учтивым и не опаздывать на свой урок, понимать учеников, быть примером и быть высоко образованным.
... Настоящий педагог должен вызывать к доске разных учеников, а не одних и тех же.
...Настоящий учитель должен помогать при всяких неловких положениях.
...Учитель должен преподносить своим ученикам нужные и полезные знания.
...Когда надо писать диктант, учитель должен читать понятно и повторять это предложение или слово по несколько раз. Он еще должен быть умным, знать разные науки.
...Важно, чтобы школа была престижная, чтобы хорошо готовила детей к ЕГЭ, чтобы в ней был хороший директор, учителя, психологи.
...Я считаю, что учитель должен быть добрым, понимающим. Учитель обязан не кричать на учащихся и давать исправлять двойки. Не ругать, не вызывать родителей в школу. Чтобы было хорошее взаимоотношение с учеником. Учитель должен шутить. Для меня это самый лучший учитель.
... Настоящий учитель должен заменять детям маму, когда дети находятся в школе.
...Вообще, учитель должен быть с доброй душой и добрым сердцем. Мало кому можно стать учителем, ведь эта профессия сложная, но интересная .

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В этом году свой юбилейный день рождения отмечает учитель истории и обществознания Кельщикова Валентина Аполосовна.
Многие жалуются, что учебник истории излагает факты сухо, однообразно, слишком научно и иногда не совсем понятно. А ведь, не зная своего прошлого, не постигнешь и будущего. Уроки истории - это уроки, воспитывающие патриотизм, чувство единства. И все это удается педагогу Валентине Аполосовне. Материал изложен сухо - не беда: она использует наглядность: карты, иллюстрации. Если нужно поразмышлять, учитель предоставит дополнительный материала к тексту учебника и даже самые пассивные ученики не останутся в стороне и будут доказывать свою точку зрения.
Ее отличает прекрасная эрудиция, любовь к своему делу, чувство такта, уважение к ученикам, умение повести за собой, убедить, не навязать, а заинтересовать. Все эти качества учителя помогают её ученикам успешно сдавать ЕГЭ по истории и поступать по данному профилю с высшие учебные заведения.
Каждый урок Валентины Аполосовны – это путешествие в прошлое, которое она совершает со своими учениками. С таким преподавателем история для учеников становится не просто уроком, а встречей с чем-то новым, удивительным. Таких, как Валентина Аполосовна, называют - Учитель с большой буквы!

Уважаемая Валентина Аполосовна! Поздравляем Вас с юбилеем! Желаем Вам столько здоровья, чтоб хватило на всех учеников. Желаем Вам золотую указку, исполняющую желания вместо волшебной палочки. Желаем Вам сказочный глобус: куда ткнул пальцем, туда и попал. Желаем Вам журнал-самописец: что запишете, то и сбудется. Желаем Вам учеников, таких же хороших, умных, весёлых и скромных, как Вы.

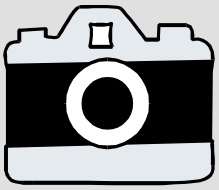
Об этом должен помнить каждый!

С начала учебного года среди учащихся школы отмечены случаи нарушений правил дорожного движения для пешеходов.
В самом слове «правила» слышится «правильно», «прав». Правила дорожного движения представляют собой свод нормативных положений, цель которых – установле-ние порядка и безопасности движения транспортных средств по дорогам.
Согласно правилам дорожного движения каждый из нас является участником дорожного движения. Участники дорожного движения несут ответственность за соблюдение требований Правил. Они должны действовать так, чтобы не создавать опасности для движения и не причинять вреда друг другу. Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил, сигналов светофоров, знаков и разметки, а также выполнять
распоряжения регулировщиков.
Чаще всего ученики являемся пешеходами. Запомните эти правила:
- пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам;
- при отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части);
- вне населенных пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств;
- Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках по линии тротуаров или обочин;
- при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны;
- выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения; пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика);
- при приближении транспортных средств с включенными синим проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а находящиеся на ней должны уступить дорогу этим транспортным средствам и незамедлительно освободить проезжую часть;

Главный редактор: **О.С.Киверина**
Корректор: **Н.Б.Новикова**
Фото: А.А.Зверева

Учредитель - **МКОУ СШ с УИОП № 2 им. А. Жаркова г. Яранска**
Наш адрес:
Кировская область
Г. Яранск ул. Кирова д.18

Над выпуском работали:
Министерство печати школы



- ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине; на остановочных пунктах, не оборудованных